

Màster en Formació del Professorat d'Educació Secundària
Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes
Curs 2011 / 2012



Treball de fi de màster

Títol:

Disseny d'activitats d'ensenyament-aprenentatge per Unitats Formatives dels cicles CFGM Confecció i Moda i CFGS Patronatge i Moda, en el marc d'un Programa Comenius.

Cognoms: Díaz Miranda

Nom: Elvira

Titulació: Màster en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Especialitat: FP

Director/a: Josep Maria Ferran Salvadó

Data de lectura: 25 de Juny de 2012

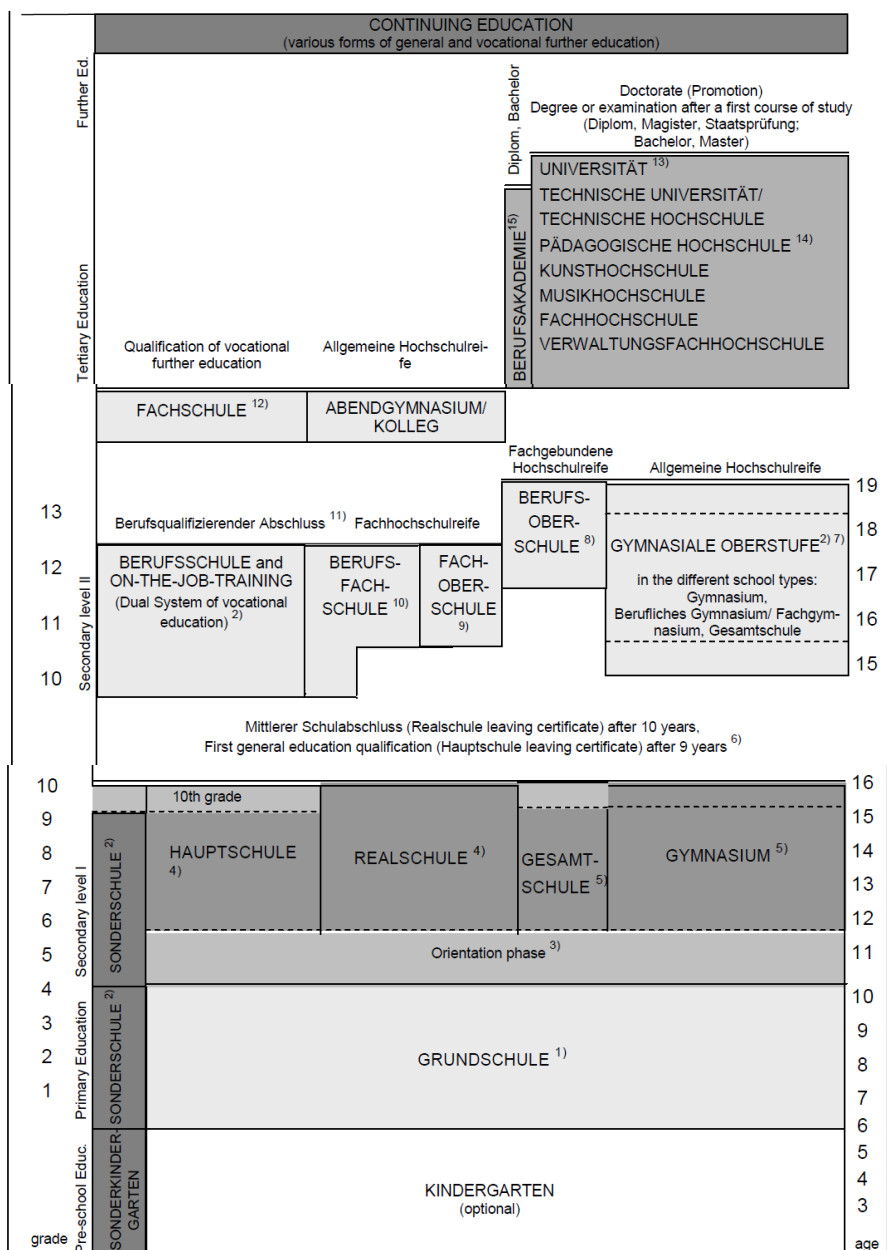
Índex

1.	ANNEX	3
1.1	ANNEX I. Sistemes educatius dels països participants.	3
1.2	ANNEX II. RA, CA i continguts dels CFGM i CFGS	5
1.3	ANNEX III. Instruments d'avaluació.....	9
1.4	ANNEX IV. Enquesta de satisfacció	11

1. ANNEX

1.1 ANNEX I. Sistemes educatius dels països participants.

Figura 1. Esquema sistema educatiu Alemany

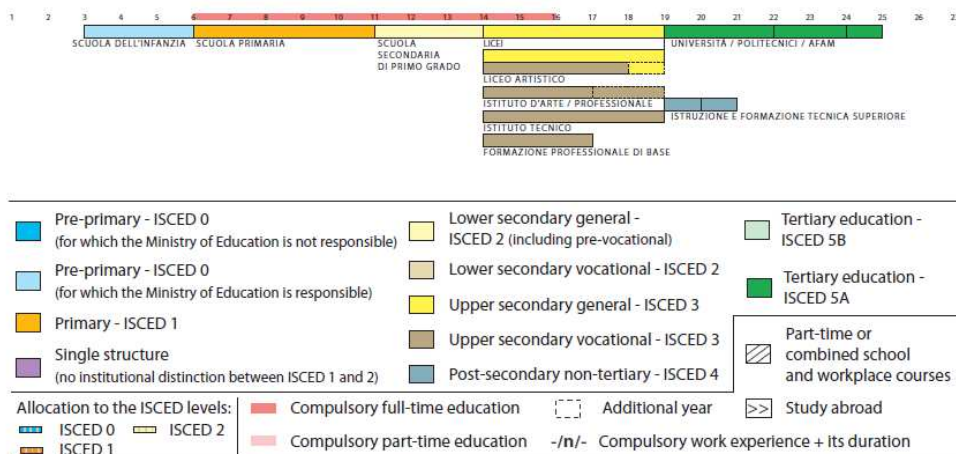


Nota. Font: The Education System in the Republic of Germany 2010/2011. German EURYDICE Unit Government in the Federal Ministry of Education and Research. KMK, Bonn 2011, pág.30.

Figura 2. Esquema sistema educatiu Italià.

1. INITIAL EDUCATION AND TRAINING: ORGANISATION, FUNDING AND QUALITY ASSURANCE

1.1 Organisation of the initial education and training system

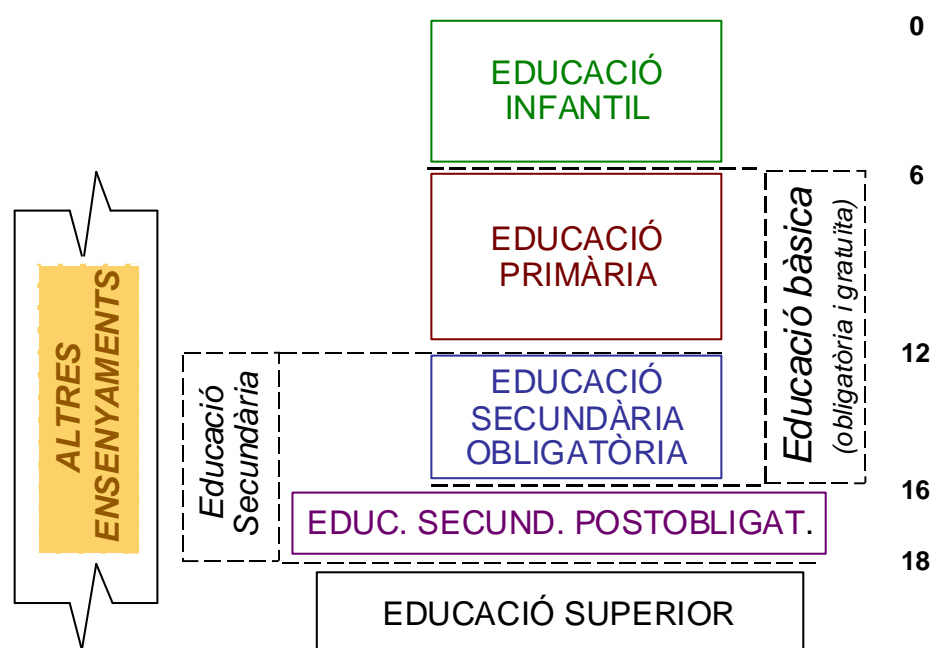


The education system includes the following at present:

Nota. Font: Scalmato V., Angotti R., STRUCTURES OF EDUCATION AND TRAINING SYSTEMS IN EUROPE. Italian EURYDICE Unit Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica. Firenze 2010. Pàg.7

Figura 3. Esquema sistema educatiu Espanyol.

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIU



Nota. Font: Ferran, J.M. Apunts d'Organització escolar: contextos educatius i participació. UPC. Màster en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, 2012 Barcelona.

1.2 ANNEX II. RA, CA i continguts dels CFGM i CFGS

Mòdul professional 3: Matèries tèxtils i pell.

UF1: Identificació de materials tèxtils i fornitures.

Durada: 99 hores.

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació:

1. Reconeix materials tèxtils, descrivint les seves propietats i aplicacions:
 - 1.1. Identifica els tipus de fibres de fils i de teixits
 - 1.2. Classifica els materials tèxtils segons la seva naturalesa, estructura i lligaments bàsics.
 - 1.3. Defineix les característiques i propietats dels materials tèxtils.
 - 1.4. Defineix els paràmetres bàsics dels materials tèxtils.
 - 1.5. Descriu els defectes més usuals en els materials tèxtils.
 - 1.6. Reconeix la normativa de simbologia de les matèries tèxtils.
 - 1.7. Descriu els usos i aplicacions dels materials tèxtils
2. Identifica les fornitures, relacionant-les amb les seves aplicacions en confecció, calçat i marroquineria.
 - 2.1. Identifica accessoris en confecció i calçat.
 - 2.2. Identifica elements de farciment, de reforç i de subjecció, entre d'altres.
 - 2.3. Reconeix ornaments i utensilis (sanefes, entredós, biaixos, entre d'altres).
 - 2.4. Identifica diferents tipus d'ornaments
 - 2.5. Relaciona els elements complementaris amb la seva funció.
 - 2.6. Observa l'adequació dels elements complementaris al model.
3. Identifica els tèxtils tècnics, els productes intel·ligents, i altres matèries específiques descrivint les seves característiques i aplicacions.
 - 3.1. Identifica les àrees més representatives on intervenen els tèxtils tècnics (automació, geotèxtils, agricultura, construcció, protecció personal, entre d'altres).
 - 3.2. Reconeix els seus usos i aplicacions.
 - 3.3. Valora la importància dels tèxtils tècnics en el sector de la confecció.
 - 3.4. Defineix les funcions dels anomenats productes de vestir intel·ligents.
 - 3.5. Identifica noves tendències en productes tèxtils i pell.
4. Aplica tècniques i especificacions de conservació de materials de confecció, relacionant-les amb les seves característiques i propietats i estat.
 - 4.1. Relaciona la naturalesa de les matèries i productes tèxtils amb les condicions ambientals de conservació, emmagatzematge i manipulació
 - 4.2. Identifica els diferents tipus de matèries i productes en el seu embalatge o presentació comercial.
 - 4.3. Identifica la simbologia de composició de matèries i productes tèxtils.
 - 4.4. Identifica la simbologia de conservació i instruccions d'ús de les matèries i productes tèxtils.
 - 4.5. Verifica les especificacions de l'etiqueta de la matèria o producte.
 - 4.6. Aplica la prevenció dels riscos laborals i la normativa de seguretat ambiental, implicats en la manipulació i emmagatzematge de matèries i productes tèxtils.

Continguts :

1. Reconeixement de materials tèxtils:
 - 1.1. Fibres, fils i teixits.
 - 1.2. Tipus i classificació de materials tèxtils
 - 1.3. Característiques i propietats dels materials i productes tèxtils.
 - 1.4. Paràmetres bàsics dels materials tèxtils.
 - 1.5. Tipus i defectes més comuns.
 - 1.6. Simbologia normalitzada de composició de les matèries tèxtils .
 - 1.7. Aplicacions i usos dels materials i productes tèxtils.
2. Identificació de fornitures:
 - 2.1. Naturalesa i característiques.
 - 2.2. Presentació comercial de fornitures
 - 2.3. Complementos de farciment , de reforç, i de subjecció. Ornaments i utensilis Buata, moletó, crin vegetal, plomes, cremalleres, botons, volants, ribets, vius, beina, biaix de cartabó, sanefes, entredós, cintes, biaixos, cordons, passamaneria. entre d'altres.
3. Identificació dels tèxtils tècnics i productes intel·ligents:
 - 3.1. Característiques dels materials dels tèxtils tècnics.
 - 3.2. Aplicació dels tèxtils tècnics. Sectors d'aplicació.
 - 3.3. Productes intel·ligents de confecció i calçat.
 - 3.4. Innovació de materials i d'acabats
4. Conservació, emmagatzematge, i manipulació de productes tèxtils:
 - 4.1. Conservació i vida útil de les matèries i productes tèxtils.
 - 4.2. Agents que escurcen o pertorben la vida útil.
 - 4.3. Condicions òptimes d'emmagatzematge i conservació: temperatura, humitat, il·luminació.
 - 4.4. Criteris de manipulació: simbologia.
 - 4.5. Criteris d'emmagatzematge i transport: apilament, incompatibilitat.
 - 4.6. Presentació comercial de les matèries i productes tèxtils.
 - 4.7. Normativa sobre l'etiquetatge de conservació.
 - 4.8. Riscos laborals i normativa de seguretat ambiental en manipulació, emmagatzematge i transport.

Mòdul 1: Materials en tèxtil, confecció i pell.

UF 1: Materials tèxtils.

Durada: 99 hores.

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació:

5. Identifica els materials utilitzats en productes de confecció industrial determinant les seves propietats mitjançant la realització de les proves i assajos adequats.
 - 5.1. Descriu les característiques i propietats de les matèries i productes tèxtils.
 - 5.2. Classifica les matèries tèxtils segons la seva naturalesa.
 - 5.3. Mesura els paràmetres que determinen les propietats de les matèries i productes, utilitzant instruments i procediments adequats.
 - 5.4. Descriu els procediments establerts per a la identificació de matèries i productes tèxtils.
 - 5.5. Identifica els criteris a seguir per a la selecció de les matèries segons el producte que es pretén fabricar.
 - 5.6. Descriu els defectes més usats en les matèries tèxtils.
 - 5.7. Reconeix la normativa de simbologia de les matèries tèxtils.
 - 5.8. Descriu els usos i aplicacions de les matèries tèxtils.
 - 5.9. Identifica els processos productius utilitzats per a la fabricació dels diferents productes i materials tèxtils.

6. Reconeix mostres de matèries i productes tèxtils, seleccionant els procediments establerts d'assaig i control.
 - 6.1. Identifica la naturalesa de les matèries i productes tèxtils per mitjà d'assajos físics i químics.
 - 6.2. Analitza les característiques estructurals i de comportament de les matèries i productes tèxtils.
 - 6.3. Determina les propietats de les matèries i productes tèxtils en una mostra expressant-les en les unitats adequades.
 - 6.4. Valora els resultats obtinguts en els marges d'acceptació i tolerància.
 - 6.5. Opera amb els mitjans, instruments i materials d'identificació i mesurament determinats en els procediments establerts.
 - 6.6. Manipula i mesura els paràmetres amb seguretat, pulcritud i de manera metòdica.
7. Selecciona tractaments, aprests i acabats de matèries i productes, reconeixent les propietats o característiques que es modifiquen i les diferents qualitats que obtenim.
 - 7.1. Determina els procediments d'aprests i acabats, indicant les matèries emprades i les característiques que confereixen a les matèries i productes tèxtils.
 - 7.2. Determina els criteris que és precís aplicar per a la selecció dels aprests i acabats que han de tenir les matèries tèxtils en relació amb les característiques desitjades.
 - 7.3. Dedueix en les matèries i productes tèxtils els tractaments a què han estat sotmesos i les característiques per aconseguir-los.
 - 7.4. Relaciona les propietats i prestacions que confereixen els processos d'acabats a un producte tèxtil.
 - 7.5. Diferencia l'abans i el després del procés sobre mostres.
8. Identifica els tèxtils tècnics i altres matèries específiques descrivint les seves característiques i aplicacions.
 - 8.1. Identifica les àrees més representatives on intervenen els tèxtils tècnics (automoció, geotèxtils, agricultura, construcció, protecció personal, entre d'altres).
 - 8.2. Reconeix els seus usos i aplicacions.
 - 8.3. Valora la importància dels tèxtils tècnics al sector de la confecció.
 - 8.4. Defineix les funcions dels productes de vestir intel·ligents.
 - 8.5. Identifica noves tendències en productes tèxtils.
9. Determina les condicions de conservació i emmagatzematge de matèries tèxtils, analitzant la seva influència sobre les característiques de components i productes.
 - 9.1. Relaciona la naturalesa de les matèries i productes tèxtils, amb les condicions ambientals de conservació i emmagatzematge.
 - 9.2. Identifica els diferents tipus de matèries i productes tèxtils al seu embalatge o presentació comercial.
 - 9.3. Dedueix les condicions de conservació (temperatura, llum, humitat, ventilació) que ha de tenir un magatzem per mantenir les matèries i productes tèxtils.
 - 9.4. Indica els tipus d'embalatges, presentacions comercials de les matèries i productes tèxtils per al seu transport i emmagatzematge.
 - 9.5. Utilitza la simbologia de conservació i instruccions d'ús de les matèries i productes tèxtils.
 - 9.6. Identifica el tipus de matèria i els productes tèxtils a partir de la simbologia de etiquetatge normalitzada.
 - 9.7. Descriu les característiques funcionals i condicions operatives de seguretat dels mitjans i sistemes de transport, manipulació emprades en l'emmagatzematge de matèries i productes tèxtils.

Continguts:

1. Identificació dels materials:
 - 1.1. Classificació, característiques i propietats físiques i químiques de les matèries tèxtils. Normativa i simbologia.
 - 1.2. Esquema dels processos d'obtenció de matèries i productes tèxtils.
 - 1.3. Identificació i valoració de les matèries i productes tèxtils per mitjà d'assajos físics i químics.
 - 1.4. Estructures i característiques fonamentals de les matèries i productes tèxtils (fibres, fils, teixits, teles no teixides, recobriments).
 - 1.5. Aplicacions de les matèries i productes tèxtils.
 - 1.6. Identificació dels defectes de les matèries i productes tèxtils.
2. Anàlisi de mostres de matèries i productes:
 - 2.1. Identificació i mesurament dels paràmetres de les matèries i productes tèxtils a través d'anàlisis qualitatives i quantitatives. Instruments de mesura.
 - 2.2. Criteris de selecció, instal·lació, ajust, calibratge i lectura.
 - 2.3. Tècniques de mostreig.
 - 2.4. Normes d'aplicades a l'anàlisi de matèries i productes tèxtils.
 - 2.5. Assajos d'identificació de matèries: fibres, fils, teixits, recobriments.
 - 2.6. Assaigs de verificació de les propietats: resistència, estabilitat dimensional, elasticitat.
 - 2.7. Assaig de verificació de paràmetres: títol, gruix, longitud, torsió, color, solideses, tacte, caiguda, entre d'altres.
 - 2.8. Equips i instruments de mesurament i assaig: calibrat i manteniment.
 - 2.9. Procediment d'extracció de mostres, elaboració de provetes, realització d'assajos.
 - 2.10. Procediments d'anàlisi, avaluació i tractament de resultats.
 - 2.11. Normativa d'assaig.
 - 2.12. Prevenció de riscos personals, materials i ambientals.
 - 2.13. Procediments d'ordre i netedat.
3. Selecció dels tractaments, aprests, acabats i condicions d'emmagatzematge de matèries i productes:
 - 3.1. Ennobliment de les matèries tèxtils: funció i característiques.
 - 3.2. Classificació dels tractaments: mecànic, químics i tèrmics.
 - 3.3. Aplicació dels tractaments.
 - 3.4. Mètodes per a la identificació dels acabats.
 - 3.5. Característiques i propietats conferides a les matèries i productes tèxtils.
 - 3.6. Defectes més comuns.
4. Identificació de tèxtils tècnics i productes intel·ligents:
 - 4.1. Característiques dels materials dels tèxtils tècnics.
 - 4.2. Aplicació dels tèxtils tècnics.
 - 4.3. Sectors d'aplicació.
 - 4.4. Innovació d'acabats.
 - 4.5. Productes intel·ligents de confecció i calçat.
5. Determinació de les condicions de conservació i emmagatzematge de matèries i productes tèxtils:
 - 5.1. Conservació i vida útil de les matèries i productes tèxtils.
 - 5.2. Agents que escurcen o pertorben la vida útil.
 - 5.3. Condicions òptimes de permanència i conservació.
 - 5.4. Criteris de manipulació: simbologia
 - 5.5. Criteris d'emmagatzematge.
 - 5.6. Presentació comercial de les matèries i productes tèxtils.
 - 5.7. Normativa sobre l'etiquetatge de les matèries i productes tèxtils.
 - 5.8. Riscos laborals i normativa de seguretat.

1.3 ANNEX III. Instruments d'avaluació

GRAELLA DE SEGUIMENT: RUBRICA				
Aspectes	Molt bona	Bona	Suficient	Negativa
Seguiment de la classe	Segueix el ritme de la classe sense cap dificultat	Segueix el ritme de la classe adequadament	Segueix el ritme de la classe amb dificultats	Presenta moltes dificultats per continuar amb el ritme de classe
Participació	Es mostra molt participatiu fent aportacions oportunes	Es mostra participatiu fent algunes aportacions	No es mostra gaire participatiu i les seves aportacions són escasses	No es mostra gens participatiu.
Comportament	Es manté atent a les explicacions del professor i respectuós a classe.	Es manté atent a les explicacions del professor però sol parlar de vegades amb els seus companys	Es distrau amb dificultat i a parla sovint a classe.	Es mostra distret durant tota la classe, no mostrant cap interès.
Actitud	Mostra una actitud molt positiva	Mostra una actitud positiva	La seva actitud no es gaire positiva	La seva actitud és molt negativa

PLUJA D'IDEES: RUBRICA				
Aspectes	Molt bona	Bona	Suficient	Negativa
Participació	Es mostra molt participatiu fent aportacions oportunes	Es mostra participatiu fent algunes aportacions	No es mostra gaire participatiu i les seves aportacions són escasses	No es mostra gens participatiu
Coneixements	Mostra un grau alt de coneixements sobre el tema. Fa servir els coneixements adquirits a les seves intervencions a classe	Mostra coneixements sobre el tema. Fa servir els coneixements adquirits a classe, però confon alguns conceptes	Mostra pocs coneixements sobre el tema. Les seves aportacions a classe no reflecteixen coneixements adquirits	No realitza intervencions a classe. No mostra cap coneixement sobre el tema.
Respecte cap a l'opinió dels altres	Es mostra molt respectuós i pacient amb les idees dels altres	Es mostra respectuós i pacient amb les idees dels altres	No es mostra gaire respectuós ni pacient amb les idees dels altres	No es mostra respectuós ni pacient amb les idees dels altres
Aportació d'idees	Fa continues aportacions	Fa algunes aportacions	Pràcticament no fa cap aportació	No fa cap aportació
Treball cooperatiu	Treballa fàcilment de manera cooperativa	Treballa de manera cooperativa però mostrant algunes dificultats	Li costa treballar de forma cooperativa però s'esforça	No sap treballar de forma cooperativa
Expressió Oral	S'expressa sense cap dificultat, transmeten de forma clara les seves idees	Sap expressar-se correctament	Li costa expressar-se	No sap expressar les seves idees
Actitud	Mostra una actitud molt positiva	Mostra una actitud positiva	La seva actitud no es gaire positiva	La seva actitud és molt negativa

MAPA CONCEPTUAL: RUBRICA

Aspectes	Molt bona	Bona	Suficient	Negativa
Coneixements	Mostra un grau alt de coneixements sobre el tema.	Mostra coneixements sobre el tema.	Mostra pocs coneixement sobre el tema.	No mostra cap coneixement sobre el tema.
Relació de conceptes	S'identifiquen i es relacionen correctament tots els conceptes	Relaciona tots els conceptes, encara que confon alguns aspectes	Falten conceptes per relacionar	Relaciona malament els conceptes.
Estructura	Estructura de forma clara i organitzada tots els conceptes.	Estructura els conceptes correctament.	Estructura els conceptes amb dificultat	Els conceptes estan malament estructurats i no s'entén la relació entre ells

PRÀCTICA: RUBRICA

Aspectes	Molt bona	Bona	Suficient	Negativa
Coneixements	Mostra un grau alt de coneixements sobre el tema.	Mostra coneixements sobre el tema.	Mostra pocs coneixement sobre el tema.	No mostra cap coneixement sobre el tema.
Resultats	Més del 80% dels resultats són correctes i expressats en les unitats adients.	Més del 60% dels resultats són correctes i expressats en les unitats adients.	Més del 50% dels resultats són correctes i expressats en les unitats adients.	Menys del 50% dels resultats són correctes i expressats en les unitats adients.
Desenvolupament	Segueix les indicacions del professor i del dossier de pràctiques sense cap dificultat	Te algunes dificultats per seguir les indicacions del professor i del dossier de pràctiques	Presenta dificultats per seguir les indicacions del professor i del dossier de pràctiques, però mostra interès.	Presenta moltes dificultats per seguir les indicacions del professor i del dossier de pràctiques, i no mostra interès
Participació	Es mostra molt participatiu fent aportacions oportunes	Es mostra participatiu fent algunes aportacions	No es mostra gaire participatiu i les seves aportacions són escasses	No es mostra gens participatiu
Treball en grup	Sap treballar en grup enriquint-se de les aportacions del seu grup	Sap treballar en grup	Li costa treballar en grup, però respecte les aportacions dels altres.	No sap treballar en grup.

1.4 ANNEX IV. Enquesta de satisfacció

Enquesta de Satisfacció				
SOBRE ELS TUT	Poc	Suficient	Bona	Molt bona
Has adquirit nous coneixements sobre els TUT?	1	2	3	4
Saps identificar les diferències entre els Teixits d'us Tècnic, intel·ligents i Convencionals.	1	2	3	4
Pots identificar cada un dels seus usos i aplicacions.	1	2	3	4
Comprends la importància del sector dintre del món de la confecció?	1	2	3	4
Saps quines són les possibles aplicacions dels TUT en el sector de la confecció.	1	2	3	4
Saps determinar amb autonomia les seves característiques principals dels TUT?	1	2	3	4
PROVES				
Has trobat interessants les activitats realitzades?	1	2	3	4
Fomenta el treball cooperatiu?	1	2	3	4
Han estat ben estructurades?	1	2	3	4
T'agradaria fer aquest tipus d'activitats més sovint?	1	2	3	4
La classe magistral, t'ha aportat els coneixement bàsics necessaris sobre els TUT?	1	2	3	4
T'han agradat la pluja d'idees per assimilar conceptes?	1	2	3	4
T'han agradat la realització d'un mapa conceptual per aclarir i assimilar conceptes?	1	2	3	4
T'han agradat la sessió de pràctiques per posar en pràctica tot lo après a les altres sessions?	1	2	3	4
COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA				
Has fet servir altres idiomes als habituals per relacionar-te amb el alumnes visitants.	1	2	3	4
Has trobat moltes dificultats per comunicar-te amb els alumnes estrangers?	1	2	3	4
És el l'Anglès l' idioma que has fet servir?	1	2	3	4
És el català l' idioma que has fet servir?	1	2	3	4
És el castellà l' idioma que has fet servir?	1	2	3	4
És el l'Italià l' idioma que has fet servir?	1	2	3	4
És l'Alemanys l' idioma que has fet servir?	1	2	3	4
PROFESSORS				
T'han agradat les activitats dissenyades per la professora en pràctiques?	1	2	3	4
T'han agradat les seves intervencions a classe?	1	2	3	4
L'has trobat motivada?	1	2	3	4
Creus que el seu grau d'implicació ha estat elevat?	1	2	3	4
NOTA TOTAL				
Quina nota donaries a la teva experiència en el programa Comenius?	1	2	3	4
Ho recomanaries?	1	2	3	4